

# Les règles de vie

- Je suis présent et à l'heure à tous les cours.
- Je respecte le code vestimentaire de l'école
- J'apporte uniquement le matériel nécessaire à l'école et à mes cours.
- Je remets mes devoirs et travaux dans les délais prévus en respectant les critères exigés.
- Je respecte les autres en gestes et en paroles
- Je respecte mon milieu de vie et le matériel mis à ma disposition

Un manquement à une règle de vie est inacceptable dans notre milieu. Le non-respect d'une règle de vie engendre automatiquement des conséquences. Des sanctions seront appliquées graduellement selon la gravité du manquement.

- Avertissement et rencontre individuelle
- Communication aux parents
- Rapport disciplinaire
- Suspension interne et externe
- Expulsion
- Tout autre moyen jugé pertinent

Dans le cas d'un manquement majeur, celui-ci nécessite l'intervention immédiate de la direction et des services complémentaires.

Tous les membres du personnel sont responsables de l'application des règles de vie en classe et hors classe.

# Ponctualité

Je suis présent et à l'heure à tous les cours.			
Raison	Conséquences positives	Manquements	Manquements majeurs
Développer de bonnes habitudes de vie.	Développer son sens des responsabilités et de l'autonomie Favoriser sa réussite scolaire Augmenter sa motivation scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retard *</li> <li>• Absence anormale *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retards répétés</li> <li>• Absences anormales répétées</li> </ul>
<p><b>* Retards</b>            Les retards ne sont pas tolérés et ceux-ci entraîneront des conséquences s'ils s'avèrent non-motivés.            Retard motivé : Tu dois te présenter au secrétariat pour en faire la démonstration, à ce moment la secrétaire te donnera un billet de retard pour intégrer ton cours.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Retard non- motivé, une copie te sera automatiquement remise par ton enseignant:</li> <li>✓ Moins de 10 minutes, tu te présentes directement à ton cours.</li> <li>✓ Plus de 10 minutes, tu dois te présenter au secrétariat de niveau afin d'obtenir ton billet de retard.</li> </ul> <p><b>Dans tous les cas, l'enseignant fera le suivi avec le secrétariat.</b></p> <p><b>Aucune motivation de retard n'est accordée à l'élève qui demeure dans l'école ou sur ses terrains.</b> La direction se réserve le droit de refuser une justification d'absence si elle le juge à propos.</p>			
<p><b>* Absences</b></p> <p>Toute absence à un cours doit être justifiée par les parents ou les tuteurs par un <b>appel téléphonique ou par un billet présenté</b> au secrétariat du niveau dans un <b>délaï de 24 heures</b>.</p> <p>Si un élève doit quitter l'école avant la fin d'un cours, il doit remettre une autorisation écrite d'un parent à son secrétariat de niveau. Le secrétariat lui donnera un billet à remettre à l'enseignant pour lui permettre de quitter la classe.</p> <p><b>Aucune motivation d'absence n'est accordée à l'élève qui demeure dans l'école ou sur ses terrains.</b> La direction se réserve le droit de refuser une justification d'absence si elle le juge à propos.</p> <p>Toute demande d'absences exceptionnelles, pour cause de travail des parents, de voyage ou de compétition, doit être soumise à la direction de niveau concernée à des fins d'étude en collaboration avec les enseignants et les parents. Il est de ta responsabilité de l'informer des travaux à faire pendant ton absence.</p> <p><b>Aucune absence ne peut être motivée suite à une sanction.</b></p>			

# Code vestimentaire

Je respecte le code vestimentaire de l'école			
Raison	Conséquences positives	Manquements	Manquements majeurs
<i>Apprendre à faire de bons choix de vêtements en fonction du milieu de vie.</i>	<i>Projeter une image positive de soi-même. Développer son sens des responsabilités et de l'autonomie</i>	Non-respect du code vestimentaire	La direction se réserve le droit de retourner l'élève à la maison s'il n'est pas convenablement vêtu.

## Code vestimentaire de la Polyvalente de Charlesbourg

Raison	Conséquences positives
L'école est un milieu de vie dont les exigences vestimentaires sont comparables à celles d'un milieu de travail. L'habillement à la Polyvalente de Charlesbourg doit éveiller chez l'individu des attitudes de dignité, de respect, de bon maintien, de civisme, de fierté et de décence.	Apprendre à faire de bons choix de vêtements en fonction du milieu de vie. Accroître l'estime de soi. Favoriser une relation positive avec mes enseignants, le personnel de l'école et mes pairs en projetant une image positive de moi. Développer un savoir-vivre en société.

## Code vestimentaire (suite)

Vêtement	Bon choix	Mauvais choix
Chandail	Le haut du corps est couvert comme un t-shirt régulier avec manches. Les épaules, le dos, le ventre et la poitrine sont complètement couverts. Le haut doit superposer la jupe ou le pantalon en tout temps, debout ou assis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chandail bedaine</li> <li>- Camisole</li> <li>- Chandail à dos ouvert</li> <li>- Chandail transparent ou ayant un décolleté laissant apparaître le sous-vêtement ou un décolleté trop prononcé</li> <li>- Pantalon porté trop bas laissant voir les sous-vêtements.</li> </ul>
Pantalons	Le pantalon est non-troué ou non-déchiré.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pantalon troué</li> <li>- Leggings transparents</li> </ul>
Jupe et bermudas	Le bas du corps doit être couvert à la mi-cuisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Short</li> <li>- Jupe ou robe trop courte</li> <li>- Vêtement laissant entrevoir les sous-vêtements</li> </ul>
Casquette et couvre-chef	À mon arrivée je range tout couvre-chef dans mon casier. <i>* Pour une question de sécurité il est nécessaire de pouvoir l'identifier rapidement.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garder tout couvre-chef               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Capuchon</li> <li>o Tuque</li> <li>o Casquette</li> <li>o Chapeau</li> <li>o Etc...</li> </ul> </li> </ul>
Chaussures	Pour assurer ta sécurité, en tout temps tu dois être chaussé convenablement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se promener sans souliers</li> </ul>
<p><b>* Accessoire, bijoux et vêtements qui peuvent représenter un danger ou à caractère sexuel ou représentant de la drogue, de l'alcool, de la violence, du sexisme, du racisme ou tout message vulgaire sont strictement interdits.</b></p>		

# Matériel

J'apporte uniquement le matériel nécessaire à l'école et à mes cours.			
Raison	Conséquences positives	Manquements	Manquements majeurs
Maximiser mes conditions d'apprentissage et de réussite Favoriser un climat harmonieux et sécuritaire.	Développer de bonnes habitudes de travail Favoriser sa réussite scolaire Développer son sens des responsabilités et de l'autonomie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possession de matériel non-nécessaire à l'école et en classe (sac à dos, sac à main, vêtement d'extérieur, nourriture)</li> <li>• Oubli de matériel</li> <li>• Utilisation du cellulaire ou appareil électronique*</li> <li>• La consommation de boisson énergisante est interdite à l'école</li> <li>• L'utilisation de loisirs roulants est interdite en tout temps dans l'école et sur ses terrains.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possession et utilisation d'armes ou imitation d'armes.</li> <li>• Vente, possession et consommation de drogue ou d'alcool.</li> <li>• Possession de matériel pornographique.</li> <li>• Utilisation du cellulaire ou appareil électronique.*</li> </ul>

## \* Règlement cellulaire et appareil électronique :

L'utilisation des appareils électroniques sur les heures de cours est interdite, sauf en contexte pédagogique, si l'enseignant le permet. Ils seront confisqués et des sanctions s'appliqueront.

- Première intervention l'appareil sera confisqué pour la journée et une lettre informant les parents sera postée.
- En cas de récidive, l'appareil sera confisqué et le parent devra se déplacer et venir le récupérer.

Toute captation sonore et visuelle est interdite dans l'école à moins qu'elle ne soit autorisée à l'intérieur d'un cours.

**Il est interdit d'avoir en sa possession un cellulaire dans une salle de classe lors d'un gel d'horaire ou une session d'épreuves. Le non-respect de cette règle entrainera la note zéro à cette évaluation.**

# Devoirs et travaux

Je remets mes devoirs et travaux dans les délais prévus en respectant les critères exigés.			
Raison	Conséquences positives	Manquements	Manquements majeurs
Favoriser mes apprentissages et ma réussite.	Accroître l'estime de soi Vivre des réussites Développer ma persévérance scolaire et mon sens de l'organisation Favoriser une relation positive avec mes enseignants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devoir non-fait</li> <li>• Travaux insatisfaisants</li> <li>• Perte de temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tricherie</li> <li>• Plagiat</li> </ul> <p>La note de zéro sera automatiquement attribuée.</p>

## Respect

Je respecte les autres en gestes et en paroles			
Raison	Conséquences positives	Manquements	Manquements majeurs
Favoriser un climat harmonieux et sécuritaire.	Projeter une image positive de soi-même. Développer un savoir-vivre en société.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bousculade</li> <li>• Conflit</li> <li>• Langage inapproprié</li> <li>• Réseaux sociaux *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refus de respecter une demande de l'adulte.</li> <li>• Impolitesse majeure envers ses pairs et l'adulte.</li> <li>• Geste portant atteinte à l'intégrité d'une personne.</li> <li>• Intimidation, violence verbale ou physique.</li> <li>• Réseaux sociaux*</li> </ul>

### \*Réseaux sociaux

L'utilisation des réseaux sociaux sur les heures de cours est interdite, sauf en contexte pédagogique, si l'enseignant le permet. En tout temps, celle-ci doit se faire de façon **respectueuse envers toi et les autres**.

Le protocole d'intervention sur l'intimidation pourrait s'appliquer dans le cas d'une mauvaise utilisation des réseaux sociaux, tant à l'école qu'à l'extérieur de l'école. Dans certaines situations, des partenaires externes (service de police, Direction de la protection de la jeunesse, CIUSSS...) pourraient être interpellés.

# Milieu de vie

Je respecte mon milieu de vie et le matériel mis à ma disposition			
Raison	Conséquences positives	Manquements	Manquements majeurs
Vivre dans un endroit propre et agréable	Développer un sentiment d'appartenance à mon école Créer un climat harmonieux et sécuritaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non-respect des lieux prévus pour les repas</li><li>• Non-respect du matériel prêté par l'école *</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vandalisme</li><li>• Vol</li></ul> <p>Une facture sera envoyée aux parents de l'élève fautif selon la gravité du geste.</p>

## \* Matériel prêté par l'école

Volumes de classe, matériel informatique, laboratoires de science, casier, mobilier, matériel d'éducation physique, etc.