

Présentation

Tout au long de l'année et à l'aide des différents contextes mondiaux, les élèves auront l'opportunité de développer leur responsabilité social pour étendre leur qualité en tant qu'être humain.

Pour ce faire, les compétences de l'éducation physique (Agir et Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, et Adopter un mode de vie sain et actif) proposeront des situations d'apprentissage où les élèves devront communiquer, collaborer et planifier en vue d'une performance ou d'une réflexion sur ce qu'est une vie saine et équilibrée.

La découverte par la pratique de nouvelles activités ou de nouveaux concepts renforcera leur curiosité et leur esprit critique, favorisant ainsi les occasions de développer les qualités du profils de l'apprenant.

Matériel requis

- espadrilles
- chaussette
- chandai de sport
- pantalon ou short de sport
- gourde d'eau pour l'extérieur

Évaluation et pondération

	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Compétence 1 : Agir	x		x
Compétence 2 : Interagir	x	x	x
Compétence 3 : Mode de vie sain et actif		x	x

Concepts

Étape 1
Rugby
Course

Étape 2
Badmint
on
Tests

Étape 3
Dribbles
Tests
physiques

Programme d'éducation internationale

Critère A

Connaissances et compréhension

Critère B

planification de la performance

Critère C

application et exécution

Critère D

réflexion et amélioration de la performance

Évaluations

Titre du travail	Critère(s) évalué(s)	Contexte mondial	Qualité du profil de l'apprenant	Approche de l'apprentissage