

## Présentation

Les élèves du Programme d'Éducation Intermédiaire de la première secondaire travailleront sur plusieurs enjeux, sujets et textes qui leur permettront d'approfondir et de développer leur compréhension de la langue anglaise. La lecture, l'écriture, l'écoute et la conversation seront partie intégrante de l'ensemble des travaux réalisés. Les contextes mondiaux, les profils de l'apprenant ainsi que les approches de l'apprentissage demanderont à l'élève d'utiliser son jugement critique.

## Matériel requis

Cartable, cahier de notes, feuilles lignées, cahier d'exercices « Moving up 1 », crayon et efface, surligneurs. Le dictionnaire anglais-français est fortement suggéré.

## Évaluation et pondération

	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Compétence 1 :	X	X	X
Compétence 2 :	X	X	X
Compétence 3 :	X	X	X

## Concepts

### Étape 1

- Simple Present
- Simple Past
- Present/Past Continuous
- Pronouns

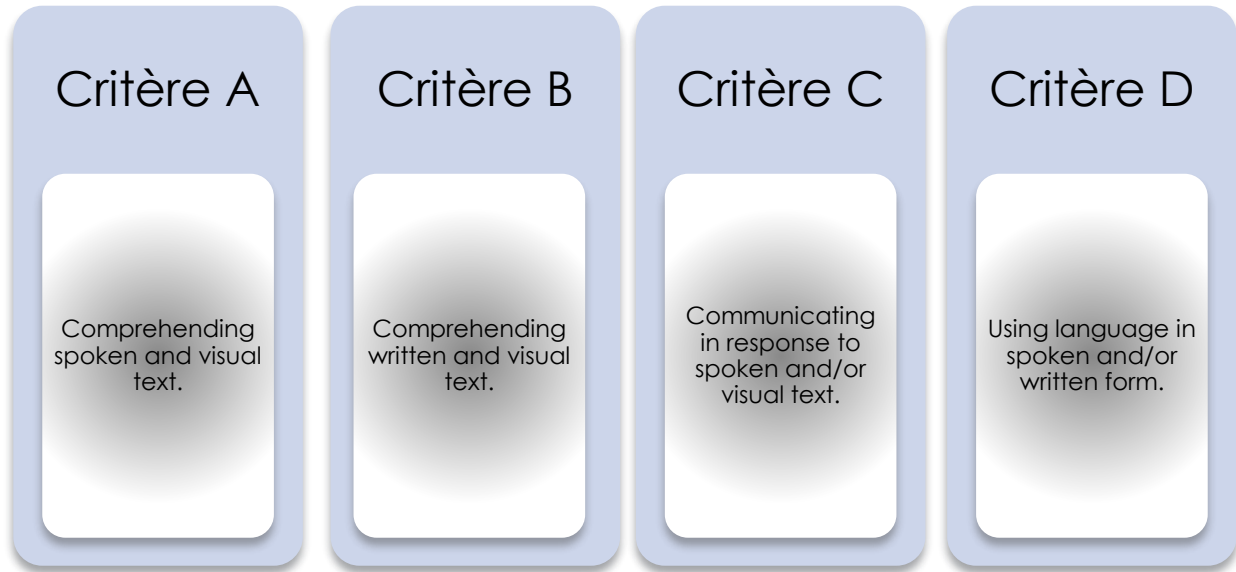
### Étape 2

- Compound Sentences
- Prepositions
- Future Tense

### Étape 3

- Modals
- Comparative and Superlative forms of Adjectives

## Programme d'éducation internationale



### Évaluations

Titre du travail	Critère(s) évalué(s)	Contexte mondial	Qualité du profil de l'apprenant	Approche de l'apprentissage
Bla Bla Bla	A,B,C,D	Multiplés	Multiplés	Culture de L'Information
Family Photo Album	A,B,C,D	Expression Personnelle et Culturelle	Communicatifs	Collaboration
Bullying	C,D	Identités et Relations	Altruistes	Pensée Critique
Schools of the Future	C,D	Innovation Scientifique et Technique	Chercheurs et Audacieux	Pensée Créative