

Présentation

Le cours d'éthique et culture religieuse de première secondaire est un cours où les jeunes se familiarisent avec un langage davantage axé sur ce qui peut entraver le dialogue. Ils auront l'occasion de faire la connaissance de soi et de l'autre. Par le biais de lectures, discussions et rencontres, l'élève communiquera et sera amené à analyser les situations qui l'entourent.

Matériel requis

Tout au long de l'année, nous utiliserons le manuel **Être en société** ainsi que le roman ***l'Intouchable aux yeux verts***, de Camille Bouchard. L'élève n'aura qu'à transporter avec lui son matériel scolaire de base ainsi qu'une pochette pour consigner ses documents et travaux en cours.

Évaluation et pondération

	Étape 1 20	Étape 2 20	Étape 3 60
Compétence 1 : Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	x		x
Compétence 2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue		x	x

Concepts

Étape 1

- Les entraves au dialogue
- La théorie de Maslow
- Hindouisme

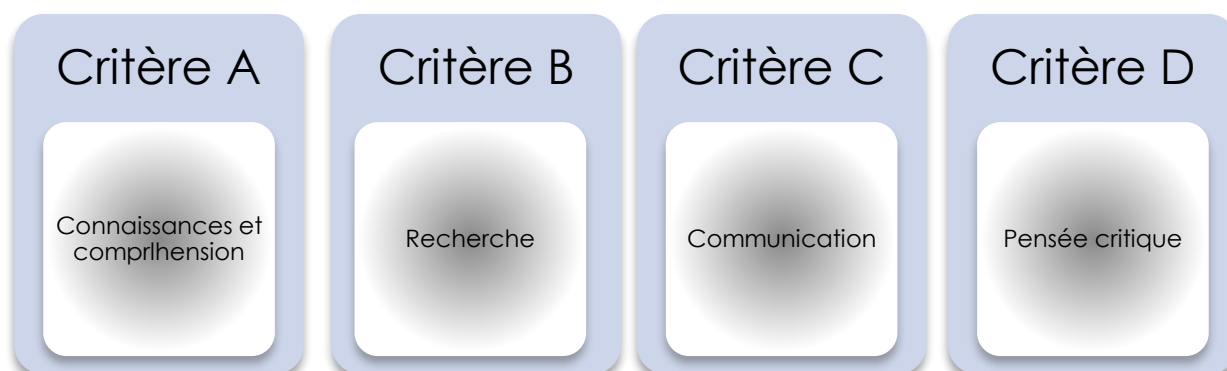
Étape 2

- Connaissance de soi
- Introduction aux grandes religions

Étape 3

- Patrimoine religieux et culturel
- Récits/rites/règles

Programme d'éducation internationale



Évaluations

Titre du travail	Critère(s) évalué(s)	Contexte mondial	Qualité du profil de l'apprenant	Approche de l'apprentissage
Création d'entraves au dialogue et présentation	ACD	Identité et relations	Communicatif	Collaboration Communication Pensée créative
Pyramide de Abraham Maslow	A	Identité et relation	Équilibré	Transfert
Guide de voyage	ABCD	Expression personnelle et culturelle	Chercheur	Organisation Culture des médias et de l'information
Examen théorique sur les entraves	A	Identité et relations	Sensé	Pensée critique Transfert
Examen pratique sur le patrimoine religieux et culturel	A	Expression personnelle et culturelle	Informé	Transfert

N.B Il se peut que d'autres évaluations ou travaux s'ajoutent pendant l'année scolaire.