

Présentation

La première année du secondaire en mathématique se veut une année où l'on revoit les notions du primaire en y ajoutant quelques notions. Beaucoup d'importance sera accordé à la résolution de problèmes. Afin de bien suivre la progression des élèves, il y aura des devoirs à chaque cours et des tests à chaque jour 8. L'horaire des récupérations sera remis aux élèves.

Matériel requis

Agenda, guide de références, crayon de plomb, efface, stylos (un rouge et un bleu sont recommandés), calculatrice scientifique (recommandée), document de notes de cours, documents d'exercices, feuilles lignées, cahiers lignés pour les exercices, règle de 15 cm.

Évaluation et pondération

	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Compétence 1 : Résoudre une situation problème		X	X
Compétence 2 : Déployer un raisonnement mathématique	X	X	X

Concepts

Étape 1

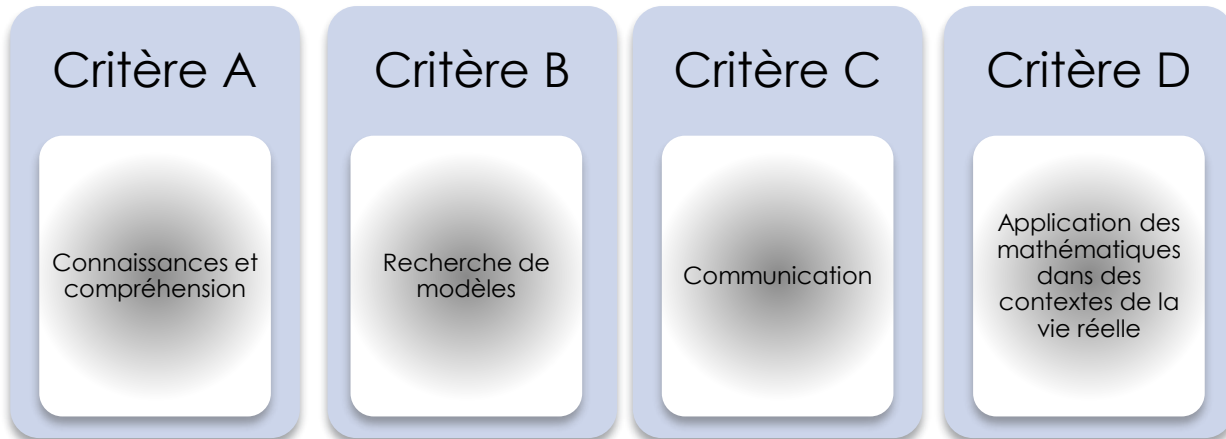
- Résolution de problèmes
- Nombres naturels
- Nombres entiers
- Unités de mesure
- Périmètre
- Aire

Étape 2

- Plan cartésien
- Statistique
- Nombres rationnels (décimaux, fractions, pourcentage)

Étape 3

- Nombres rationnels (suite)
- Géométrie (types de droites, angles, triangles, quadrilatères, polygones)
- Transformations géométriques



Évaluations

Titre du travail	Critère(s) évalué(s)	Contexte mondial	Qualité du profil de l'apprenant	Approche de l'apprentissage
Les naturels (Éverest)	A, C et D			
Périmètre et aire	A, B, C et D			

Il est possible que les évaluations PEI changent durant l'année.