

# Science et technologie

Kim Andrews

Secondaire 1

SCI104

## Présentation

Le cours de science et de technologie de la première secondaire permet aux élèves de développer leur culture scientifique et technologique. Quatre univers seront à l'étude : l'univers matériel; l'univers vivant; la Terre et l'espace; et l'univers technologique.

Les qualités du profil de l'apprenant les plus travaillées en science sont chercheurs, lors des laboratoires et sensés, lors d'analyse de problèmes technologiques complexes. Évidemment, les élèves doivent mettre à profit leurs connaissances scientifiques dans différentes situations d'apprentissage et cela aide au développement de leur pensée critique.

En considérant que le Baccalauréat International a pour but de développer des jeunes ouverts sur le monde et sensibles à la réalité d'aujourd'hui, des liens pertinents entre les concepts scientifiques et les contextes mondiaux seront créés.

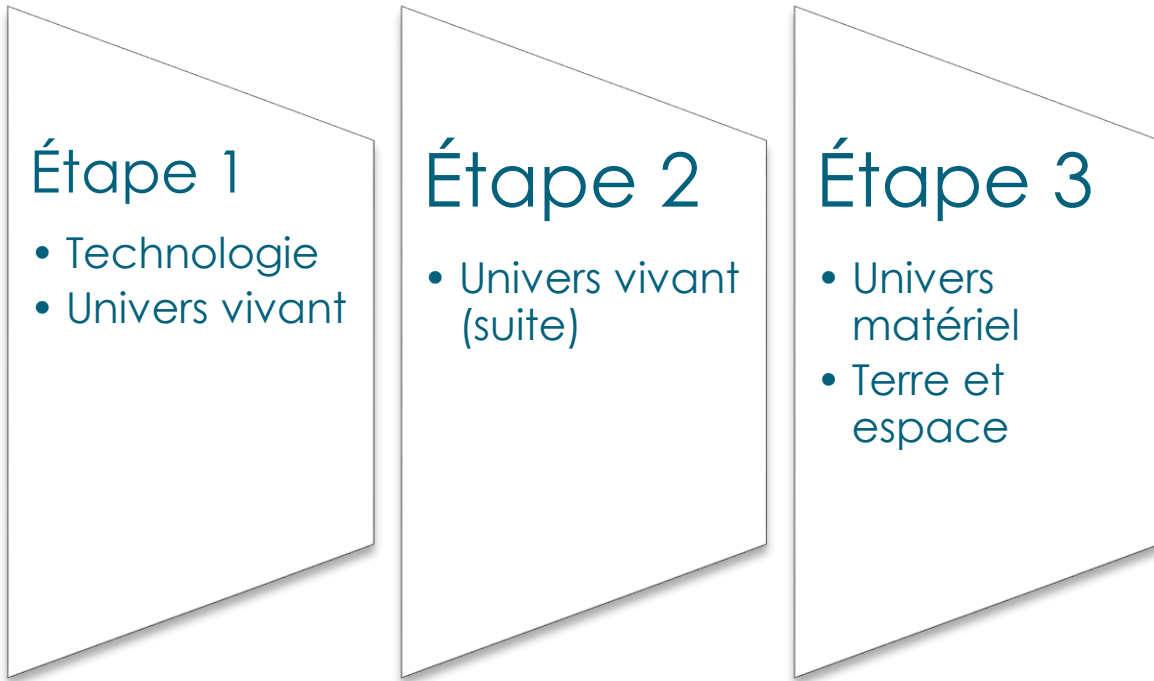
## Matériel requis

- Cahier d'activités Conquêtes
- Des exercices supplémentaires sont disponibles sur le site <https://www.cheneliere.ca/>.
- 1 Cartable 1 pouce contenant :
  - 1 cahier ligné
- Étui à crayon : crayons, efface, marqueurs, règle et calculatrice.
- AGENDA

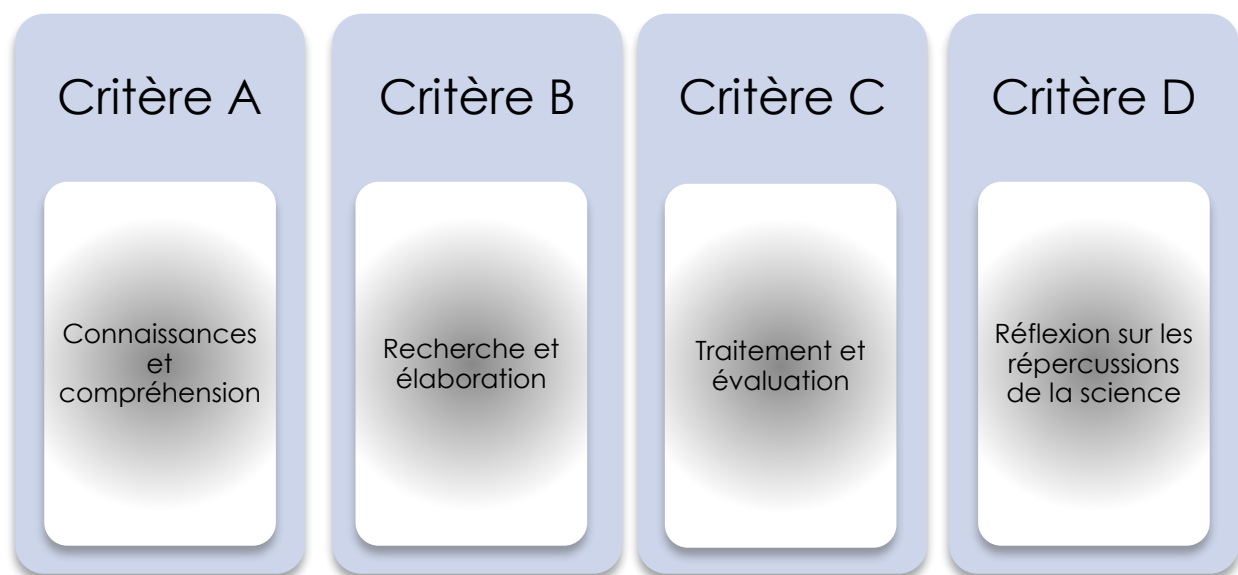
## Évaluation et pondération

	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Compétence 1 : Théorique	X	X	X
Compétence 2 : Pratique		X	X
Compétence 3 :			

## Concepts



## Programme d'éducation international



## Évaluations

Titre du travail	Critère(s) évalué(s)	Contexte mondial	Qualité du profil de l'apprenant	Approche de l'apprentissage
Un vaccin pour la route	D	Innovation scientifique et technologique	Chercheurs Informés	Recherche : Culture de l'information et culture des médias. Communication
Analyse d'outils technologiques	A	Innovation scientifique et technologique	Réfléchis Sensés	Pensée : Transfert

Note : Il est possible que ces travaux soient modifiés. De plus, des travaux seront ajoutés en cours d'année.