

Présentation

Cette année, les élèves amorceront la connaissance de la langue espagnole et des différentes cultures s'y rattachant. Les élèves seront amenés à utiliser la langue à l'oral et à l'écrit. De plus, ils approfondiront leurs connaissances grammaticales et lexicales.

Par sa participation aux différentes activités prévues au cours, l'élève sera amené à mieux comprendre la langue espagnole et ainsi à l'utiliser. C'est par des exercices, des ateliers, des mises en contexte, des travaux d'équipe, des projets et des tâches de lecture et d'écriture que l'élève s'appropriera la langue espagnole.

En considérant que le Baccalauréat International a pour but de développer des jeunes ouverts sur le monde et sensibles à la réalité d'aujourd'hui, des liens pertinents entre les concepts linguistiques et les contextes mondiaux seront créés. Les élèves auront également plusieurs occasions de développer les qualités du profil de l'apprenant, élément essentiel au PEI.

Matériel requis

- Cahier d'activités *Encuentros* 1 (utilisé aussi la moitié de l'année en secondaire 2)
- Revista *¿Qué tal ?* (4 par année)
- 1 Cartable 1 pouce contenant une dizaine de feuilles lignées
- 2 cahiers lignés
1 pour les notes de cours (J'encourage l'utilisation du même cahier de note en sec. 2 et 3.)
1 pour les activités faites en classe
- AGENDA
- À la maison et en classe : sites internet elconjugador.com et wordreference.com

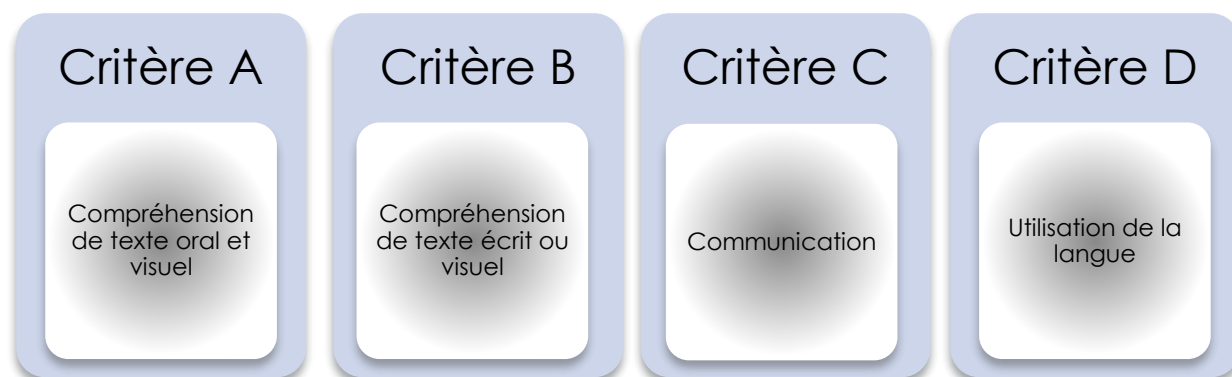
Évaluation et pondération

	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Compétence 1 :	X	X	X
Compétence 2 :	X	X	X
Compétence 3 :	X	X	X

Concepts



Programme d'éducation internationale



Évaluations

Titre du travail	Critère(s) évalué(s)	Contexte mondial	Qualité du profil de l'apprenant	Approche de l'apprentissage
Unité de travail : Crear un extraterrestre	A, B, C	Identité et relation	Communicatifs Altruistes	Communication et compétence d'organisation
Unité de travail : La cara de la inmigración	A, D	Expression personnelle et culturelle	Audacieux Réfléchis	Communication et compétence de collaboration
Unité de travail : <i>Todo sobre Steeve</i>	D	Identités et relations	Ouverts d'esprit Altruistes	Communication
Unité de travail : Revue ¿Qué tal ?	B et C	Identité et relation	Communicatifs Réfléchis	Autogestion et compétence d'organisation

Note : Il est possible que ces travaux soient modifiés. De plus, des travaux seront ajoutés en cours d'année.