

## RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

### Choix de cours optionnels

### pour les élèves qui seront en 3<sup>e</sup> secondaire en

### 2021-2022

#### **Cours de formation générale pour tous.**

Français  
Mathématique  
Science\*  
Anglais  
Histoire  
Éducation physique.

#### **Cours de Sciences à choisir (SCIENCES VOIE GÉNÉRALE) :**

Applications technologiques et scientifiques et PPO en option  
ou  
Sciences et technologie

#### **Concentrations :**

##### **ANGLAIS EESL (Enriched English Second Language) (ESL-308) :**

Le cours d'anglais EESL de 3<sup>e</sup> secondaire est la suite du programme EESL de 2<sup>e</sup> secondaire. Il s'adresse prioritairement aux élèves ayant réussi le cours EESL de 2<sup>e</sup> secondaire. Par la suite, les places disponibles seront comblées par ceux dont les compétences en anglais sont supérieures aux standards exigés en anglais régulier. Pour se faire, le département d'anglais validera toute nouvelle demande. L'élève du programme enrichi poursuit le développement des trois compétences, soit « Interagir oralement en anglais - Réinvestir sa compréhension des textes - Écrire des textes ». De plus, le dit programme contribue activement à l'acquisition des qualités dont aura besoin l'élève pour actualiser son potentiel d'apprentissage tout au long de sa vie : l'autonomie, la confiance en soi, l'esprit d'initiative, la capacité de se fixer des objectifs et la satisfaction du travail bien fait. Le but est d'aider l'élève à développer sa compétence communicative en anglais afin qu'il soit en mesure de participer à la société mondiale en constante évolution.

##### **ENGLISH X-TRA (ANG-308)**

Le cours « English X-TRA » s'adresse prioritairement aux élèves ayant réussi le cours d'anglais de l'option « English X-TRA » de 2<sup>e</sup> secondaire. Par la suite, les places disponibles seront comblées par ceux dont les compétences en anglais sont supérieures. Pour se faire, le département d'anglais validera toute nouvelle demande. Ce cours permet de développer les habiletés de compréhension et de communication en anglais au-delà des attentes du programme régulier du MEES, à l'aide d'activités enrichies.

##### **ROBOTIQUE (SRO-304)**

C'est un cours de robotique à 4 périodes par cycle visant à assurer une continuité au programme de robotique amorcé au premier cycle. La participation au premier cycle est un atout, mais ne constitue pas un préalable pour l'inscription. Parmi les projets qui peuvent être vécus en classe, il y a l'initiation à la conception assistée par ordinateur, l'impression 3D (ex : lampe de poche), l'électronique à l'aide de microcontrôleurs de type Arduino (ex : programmation de feux de circulation, de multiples senseurs, de robots faits-maison), initiation aux techniques de soudures et bien plus.

<https://www.youtube.com/watch?v=yNkXkyz57oM>

<https://www.youtube.com/watch?v=-L1ZDvVDqjs>

Critère : intérêt pour les technologies et l'informatique.

##### **SANTÉ GLOBALE (SAN-306) :**

Santé globale est un programme gagnant qui vise le développement de saines habitudes de vie chez tous les élèves en intégrant l'éducation à la santé et les activités physiques axées sur le plein air au curriculum scolaire des **écoles publiques**.

##### **Objectifs :**

Favoriser la réussite et la persévérance scolaire, pallier la sédentarité et permettre aux élèves la pratique régulière d'activités physiques variées, développer le volet « plein air » par le biais de diverses activités, encourager le sens de l'effort, développer l'estime de soi et le sentiment d'appartenance, favoriser l'acquisition de saines habitudes de vie au quotidien et améliorer les valeurs socio-affectives et exploiter les notions de plaisir, de respect et de sécurité.

##### **PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE :**

Le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat International®(IB) met l'accent sur le défi intellectuel. Il encourage les élèves à établir des liens concrets entre leurs études et le monde réel, préparant ainsi leur réussite dans leurs études ultérieures et dans leur vie future. Le PEI a pour but de former des apprenants actifs, sensibles à la réalité internationale, qui sont capables d'empathie et de donner un sens à leur vie. Ce programme donne l'occasion aux élèves de mener une recherche sur un large éventail de problématiques et d'idées importantes sur les plans locaux, nationaux et mondiaux. Les élèves deviennent alors des penseurs faisant preuve de créativité, d'esprit critique et de réflexion.

## **Cours arts obligatoires :**

### **SPECTACLE (COMÉDIE MUSICALE) (SPE-332)**

Ce cours s'adresse à toute personne intéressée à approfondir et enrichir ses apprentissages en art dramatique. Cette nouvelle option à 2 périodes, jumelée aux options en arts de la scène à 4 périodes, permettra de créer un profil à 6 périodes. Elle permettra ainsi aux élèves d'aller plus loin dans la connaissance et l'application de techniques en jeu théâtral et de comédie musicale. L'élève sera amené à produire et à créer des spectacles, ainsi qu'à consolider ses acquis par des sorties en salle.

### **ARTS PLASTIQUES (ARP-302)**

Cette option vous permettra de diversifier et d'approfondir les apprentissages réalisés au premier cycle. Ce cours porte sur la transformation de matériaux à partir de techniques issues de la tradition artistique, des métiers d'art et de la création numérique. Des projets à caractère médiatique ou culturel vous donneront l'occasion de développer vos compétences artistiques (2 périodes/cycle).

### **MUSIQUE GUITARE (MUG-302)**

Le programme vise à développer la capacité à jouer de la guitare par le développement d'une méthode de travail permettant d'accroître la technique instrumentale. Les notions théoriques, la lecture de notes, les tablatures, le répertoire d'ensemble et les pièces solos composent en grande partie le contenu (adapté selon les compétences de l'élève) du cours.

### **MUSIQUE HARMONIE (MUS-302)**

Le programme vise à consolider les acquis antérieurs de l'élève, en lui offrant l'opportunité de présenter des spectacles qui lui permettront de développer sa sensibilité artistique ainsi que son habileté à s'exprimer par la musique.

**Critères : Intérêt et formation préalable d'un instrument d'harmonie**

## **Cours optionnels de culture générale :**

### **ARTS PLASTIQUES (ARP-304)**

Cette option vous permettra de diversifier et approfondir les apprentissages réalisés au premier cycle. Ce cours porte sur la transformation de matériaux à partir de techniques issues de la tradition artistique, des métiers d'art et de la création numérique. Des projets à caractère médiatique ou culturel vous donneront l'occasion de développer vos compétences artistiques. Ayant 4 périodes/cycle, cela vous permettra de vous investir dans des projets d'envergure.

### **MUSIQUE GUITARE (MUG-334)**

Le programme vise à développer la capacité à jouer de la guitare par le développement d'une méthode de travail permettant d'accroître la technique instrumentale. Les notions théoriques, la lecture de notes, les tablatures, le répertoire d'ensemble et les pièces solos composent en grande partie le contenu (adapté selon les compétences de l'élève) du cours.

### **MUSIQUE STAGE BAND (MUS-304)**

Le programme vise à consolider les acquis antérieurs de l'élève, en lui offrant l'opportunité de présenter des spectacles qui lui permettront de développer sa sensibilité artistique ainsi que son habileté à s'exprimer par la musique.

**Critères : Intérêt et formation préalable d'un instrument d'harmonie**

### **MULTISPORTS (SPO-304)**

L'option multisports vise le développement personnel de l'individu à travers la réalisation d'activités exigeantes et motivantes; le goût de l'effort en valorisant le dépassement de soi. Nous mettons l'accent sur l'importance d'une pratique régulière d'activités physiques et sur le développement de saines habitudes de vie. Six séances d'éducation physique sont offertes par cycle de 9 jours.

#### **Objectifs :**

1. Perfectionnement technique et tactique dans les sports suivants : soccer, basket-ball, volley-ball, hand-ball, football semi-contact, tennis, golf, badminton, natation, hockey, baseball, gymnastique, sports de combat.
2. Mise en forme/conditionnement physique/santé : un entraînement, des tests cardio-vasculaires et musculaires et des capsules d'information sur la santé.
3. Sorties en lien avec le sport pratiqué : golf, cirque, ski/planche à neige, visite à des événements sportifs (ex. Challenge Bell, championnat du monde de hockey), participation à une pratique des Capitales, boxe, hébertisme, visite d'athlètes du Rouge et Or, etc.
4. Plein air : randonnées en montagne, ski de fond, raquettes, vélo de montagne, etc.

### **FILLENFORME (SPF-304)**

Ce cours est destiné aux filles de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire. Il est axé sur le développement de la santé, des habiletés individuelles et la confiance en soi. À l'intérieur de ce cours, différentes activités seront proposées, entre autres la course à pied, l'entraînement en salle, le cardio-vélo, la nutrition, la danse aérobie, le pilates, le yoga et des activités de plein-air.

Ce cours a comme objectif d'éveiller chez nos élèves le désir de développer leur plein potentiel en garantissant des services répondant à leurs besoins.

### **PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION (PPO-304)**

Découvrir diverses professions en lien avec ses aptitudes, ses goûts et ses aspirations. Amener l'élève à explorer plusieurs secteurs d'intérêt et à éprouver ses choix par de nombreuses expérimentations. C'est aussi l'occasion de poursuivre la construction de son identité personnelle et professionnelle.

**Critère : Intérêt**

NOTE : Dans ce document, la forme masculine est utilisée sans discrimination et dans le seul but d'alléger la formulation du texte.

LES COÛTS SONT ESTIMÉS ET INDIQUÉS SOUS RÉSERVE DE L'APPROBATION  
PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT