

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX**  
**Choix de cours optionnels**  
**pour les élèves qui seront en 4<sup>e</sup> secondaire en**  
**2021-2022**

**Cours de formation générale pour tous :**

Français  
Mathématique \*  
Anglais  
Sciences\*  
Histoire et éducation à la citoyenneté  
Éthique et culture religieuse  
Cours d'arts obligatoire\*  
Éducation physique.

**\*Choix d'une séquence mathématique :**

**CST :** Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques « **de base** » afin de résoudre des problèmes de la vie courante, comprendre et débattre des causes sociales;

**TS :** Pour l'élève qui désire acquérir des outils **mathématiques avancés** afin de réaliser des études de cas dans des contextes concrets ou techniques.

**SN :** Pour l'élève qui désire acquérir des outils **mathématiques avancés** afin d'exploiter des contextes majoritairement en lien avec le domaine des sciences. S'applique dans des contextes souvent abstraits.

Maths TS et SN « ouvrent les mêmes portes au cégep », sans exception.

Maths CST, TS et SN « ouvrent les mêmes portes à la formation professionnelle (DEP)

**\*Choix de parcours en sciences :**

**Il faut discuter si votre enfant choisira un parcours de base pour l'obtention du DES ou un parcours enrichi en prévision de faire Chimie et Physique de 5<sup>e</sup> secondaire.**

**PARCOURS DE BASE :**

**ATS -406 :** 6 périodes / cycle

Ce cours est le préalable à l'obtention du diplôme d'études secondaire mais ne permet pas l'accès aux cours de chimie et de physique en 5<sup>e</sup> secondaire. Ce cours mise sur une approche où l'élève est appelé à aborder les sciences via ses applications concrètes. Les manipulations et les conceptions permettent à l'élève de s'approprier le contenu. L'univers technologiques est mis de l'avant (analyses et conceptions mécaniques et électriques.

Il sera jumelé avec un cours optionnel de culture générale à deux périodes.

**PARCOURS ENRICHIS :**

Ce parcours est préalable à certains programmes du collégial et aux cours de Chimie et Physique de 5<sup>e</sup> secondaire

**SCE-404 et ATS-402 permettent tous les deux d'accéder aux mêmes programmes au collégial**

L'élève qui choisit l'option STE ou SE en 4<sup>e</sup> secondaire, ne pourra pas prendre d'autres options qui s'offrent à lui.

**SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (SCT-404 + SCE-404)**

Ce parcours place l'univers matériel au premier plan (réactions chimiques, physique, mécanique et électricité.) La théorie représentée est validée par des manipulations en laboratoire. Un bon niveau d'aisance en mathématique est fortement recommandé.

**Coût : à déterminer      Critère : SCT-404 à l'horaire (total 8 périodes de science)**

**\*CE COURS EST PRÉALABLE À CHIMIE ET PHYSIQUE DE LA 5<sup>e</sup> SECONDAIRE**

Ce cours est un préalable exigé pour accéder à certains programmes au collégial.

**SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (ATS-406 + ATS-402)**

Ce parcours vient bonifier le cours de ATS par l'ajout de concepts de chimie et de physique. Il permet de pousser ces concepts dans un environnement technologique adapté. Un bon niveau d'aisance en mathématique est fortement recommandé.

**Coût : à déterminer      Critère : ATS-406 à l'horaire (total 8 périodes de science)**

**\*CE COURS EST PRÉALABLE À CHIMIE ET PHYSIQUE DE LA 5<sup>e</sup> SECONDAIRE**

Ce cours est un préalable exigé pour accéder à certains programmes au collégial.

## **Concentrations :**

### **ANGLAIS (ESL-404)**

Le cours d'ANGLAIS EESL de 4<sup>e</sup> secondaire est la suite du programme EESL de 3<sup>e</sup> secondaire. Il s'adresse prioritairement aux étudiants ayant réussi le cours EESL de 3<sup>e</sup> secondaire. Par la suite, les places disponibles après une rencontre avec les enseignants du département, seront comblées par ceux dont les compétences en anglais sont supérieures aux standards exigés en anglais régulier. L'élève du programme enrichi poursuit le développement des trois compétences, soit « Interagir oralement en anglais - Réinvestir sa compréhension des textes - Écrire des textes ». De plus, ledit programme contribue activement à l'acquisition des qualités dont aura besoin l'élève pour actualiser son potentiel d'apprentissage tout au long de sa vie : l'autonomie, la confiance en soi, l'esprit d'initiative, la capacité de se fixer des objectifs et la satisfaction du travail bien fait. Le but est d'aider l'élève à développer sa compétence communicative en anglais afin qu'il soit en mesure de participer à la société mondiale en constante évolution.

### **ENGLISH X-TRA (ANG-464)**

Le cours « ENGLISH X-TRA » s'adresse prioritairement aux élèves ayant réussi le cours d'anglais de l'option « ENGLISH X-TRA » de 3<sup>e</sup> secondaire. Par la suite, les places disponibles après une rencontre avec les enseignants du département seront comblées par des élèves ayant un intérêt marqué par l'apprentissage de l'anglais. Le dossier académique de l'élève sera soumis à la direction. Ce cours permet de développer les habiletés de compréhension et de communication en anglais en participant à des activités d'enrichissement.

### **Spectacle - comédie musicale (SPE-442)**

S'adresse à toute personne intéressée à approfondir et enrichir ses apprentissages en art dramatique.

Cette nouvelle option à 2 périodes, jumelée aux options en arts de la scène à 2 périodes, permettra de créer un profil à 4 périodes. Elle permettra ainsi aux étudiants d'aller plus loin dans la connaissance et l'application de techniques en jeu théâtral. L'élève sera amené à produire et à créer des spectacles, ainsi qu'à consolider ses acquis par des sorties en salle.

**Ce cours est jumelé à deux périodes en parascolaire.**

**Programme d'éducation internationale :** Le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat International® (IB) met l'accent sur le défi intellectuel. Il encourage les élèves à établir des liens concrets entre leurs études et le monde réel, préparant ainsi leur réussite dans leurs études ultérieures et dans leur vie future. Le PEI a pour but de former des apprenants actifs, sensibles à la réalité internationale, qui sont capables d'empathie et de donner un sens à leur vie. Ce programme donne l'occasion aux élèves de mener une recherche sur un large éventail de problématiques et d'idées importantes sur les plans locaux, nationaux et mondiaux. Les élèves deviennent alors des penseurs faisant preuve de créativité, d'esprit critique et de réflexion.

## **Cours arts obligatoire :**

### **MUSIQUE STAGE BAND (MUS-402)**

Le programme vise à consolider les acquis antérieurs de l'élève, en lui offrant l'opportunité de présenter des spectacles qui lui permettront de développer sa sensibilité artistique ainsi que son habileté à s'exprimer par la musique.

En combinaison avec le cours à 2 périodes, l'élève aura la possibilité de développer davantage ses moyens techniques et explorer un plus vaste répertoire pour son instrument.

**Critères : Intérêt et formation préalable d'un instrument d'harmonie**

### **ARTS PLASTIQUES (ARP-402)**

Au deuxième cycle, l'élève consolide et enrichit ses savoir-faire et ses connaissances artistiques. Le programme s'articule autour des trois compétences suivantes : la création d'images personnelles (développer sa pensée visuelle), la création d'images médiatiques (informer par un message) et l'appréciation d'œuvres d'art (exprimer un jugement personnel). L'élève explorera des techniques variées à 2 ou 3 dimensions, il découvrira différents styles artistiques.

### **ART DRAMATIQUE (ARD-402)**

Pour être en mesure de créer, d'interpréter et d'apprécier des œuvres dramatiques, les élèves doivent acquérir un certain nombre de connaissances liées aux éléments du langage dramatique.

### **MUSIQUE GUITARE (MUG-402)**

Le programme vise à développer la capacité à jouer de la guitare par le développement d'une méthode de travail permettant d'accroître la technique instrumentale. Les notions théoriques, la lecture de notes, les tablatures, le répertoire d'ensemble et les solos composent en grande partie le contenu (adapté selon les compétences de l'élève) du cours.

**Critère : Intérêt**

## **Cours optionnels de culture générale :**

**(POUR LES ÉLÈVES QUI N'ONT PAS CHOISI LE PARCOURS DES SCIENCES ENRICHIS)**

### **ARTS PLASTIQUES (ARP-452)**

Au deuxième cycle, l'élève consolide et enrichit ses savoir-faire et ses connaissances artistiques. Le programme s'articule autour des trois compétences suivantes : la création d'images personnelles (développer sa pensée visuelle), la création d'images médiatiques (informer par un message) et l'appréciation d'œuvres d'art (exprimer un jugement personnel). L'élève explorera des techniques variées à 2 ou 3 dimensions, il découvrira différents styles artistiques.

### **MUSIQUE GUITARE (MUG-452)**

Le programme vise à développer la capacité à jouer de la guitare par le développement d'une méthode de travail permettant d'accroître la technique instrumentale. Les notions théoriques, la lecture de notes, les tablatures, le répertoire d'ensemble et les solos composent en grande partie le contenu (adapté selon les compétences de l'élève) du cours.

**Critère : Intérêt**

### **MUSIQUE STAGE BAND (MUS-452)**

Le programme vise à consolider les acquis antérieurs de l'élève, en lui offrant l'opportunité de présenter des spectacles qui lui permettront de développer sa sensibilité artistique ainsi que son habileté à s'exprimer par la musique.

**Critères : Intérêt et formation préalable d'un instrument d'harmonie**

### **PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION (PPO-402)**

Découvrir diverses professions en lien avec ses aptitudes, ses goûts, sa personnalité et ses aspirations. Amener l'élève à explorer plusieurs secteurs d'intérêt et à se connaître à travers de nombreuses expérimentations. C'est aussi l'occasion de poursuivre la construction de son identité personnelle et professionnelle.

**Critère : Intérêt**

### **MULTISPORTS (SPO-442)**

L'option multisports vise le développement personnel de l'individu à travers la réalisation d'activités exigeantes et motivantes; le goût de l'effort en valorisant le dépassement de soi. Nous mettons également l'accent sur l'importance d'une pratique régulière d'activités physiques et sur le développement de saines habitudes de vie. Quatre séances d'éducation physique sont offertes par cycle de 9 jours.

Volets principaux :

Programme de perfectionnement technique et tactique dans les sports suivants : soccer, basket-ball, volley-ball, hand-ball, football semi-contact, tennis, golf, badminton, natation, hockey, baseball, gymnastique, sports de combat.

- Mise en forme/conditionnement physique/santé : un entraînement, des tests cardio-vasculaires et musculaires et des capsules d'information sur la santé

- Sorties en lien avec le sport pratiqué : golf, cirque, ski/snow, visite à des événements sportifs (ex. Challenge Bell, championnat du monde de hockey), participation à une pratique des Capitales, boxe, hébertisme, visite d'athlètes du Rouge et Or, etc.

- Plein air : randonnées en montagne, ski de fond, raquettes, vélo de montagne, etc.

### **FILLENFORME (SPF-442)**

Ce cours est destiné aux filles de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire. Il est axé sur le développement de la santé, des habiletés individuelles et la confiance en soi. À l'intérieur de ce cours, différentes activités seront proposées, entre autres la course à pied, l'entraînement en salle, le cardio-vélo, la nutrition, la danse aérobique, le pilates, le yoga et des activités de plein-air.

Ce cours a comme objectif d'éveiller chez nos élèves le désir de développer leur plein potentiel en garantissant des services répondant à leurs besoins.

### **EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EXP-402**

Ce programme offre aux jeunes, une occasion particulière de se familiariser avec l'ensemble des secteurs et métiers de la formation professionnelle. Il permet aux élèves de mieux se projeter dans l'avenir en découvrant aussi leurs passions et aspirations futures et se donner ainsi une représentation d'eux-mêmes comme futurs travailleurs.

### **SENSIBILISATION À L'ENTREPREURIAT ENT-402**

Dans le cadre de ce cours, les élèves participent à des projets entrepreneuriaux qui leur permettent d'entretenir des rapports dynamiques avec la communauté et de commencer à y jouer un rôle actif.

NOTE : Dans ce document, la forme masculine est utilisée sans discrimination et dans le seul but d'alléger la formulation du texte.

**LES COÛTS SONT ESTIMÉS ET INDIQUÉS SOUS RÉSERVE DE L'APPROBATION  
PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT EN JUIN PROCHAIN**