

Plan de travail pour réviser tes mathématiques

Pour préparer l'examen de C1 du 22 mai 2019		Pour préparer l'examen de C2 du 18 juin 2019	
<i>Travail obligatoire</i>	<i>Travail complémentaire</i>	<i>Travail obligatoire</i>	<i>Travail complémentaire</i>
Pratique d'examen « Une étoile sur les Plaines »	Pratique d'examen « La lutte »	Cahier rose « révision de l'année » p. 2 colonne de droite, 6 premiers, p. 5, 8, 10a), 11, 12, 14 p.15 #16, p.16, p.17 a) à d), p. 18, 19, p. 20 #21, p. 22, p. 23 #26, p. 25, 26, p. 27, 28 et 30.	Cahier rose « révision de l'année » p. 2 le reste de la page, p. 4, 10 b), 13, p.17 e) à g), p. 21, 29 et 31.
Cahier rose « révision de l'année » p. 2 colonne de gauche, p. 3, 6, 7, 9, p. 15 #15, p. 20 #22, p. 23 #25 et p. 24.	Pratique d'examen « Le camion lunaire »		
Matériel à préparer pour ces 2 examens : <ul style="list-style-type: none"> • Crayons (mines), efface, surligneurs... Est-ce que tu as tout ce dont tu as besoin? • Calculatrice Fonctionne-t-elle? • Aide-mémoire Feuille 8 ½ x 11, recto-verso, écrite à la main 		Cahier rouge « Les conjectures » p. 2 et 3, p. 4, 5, 6, 8, 10 et 12.	Cahier rouge « Les conjectures » p. 7, 9, 11.
		Pratique d'examen de la CSDPS Travail à faire en classe	Bonne révision!

NOTIONS À RÉVISER POUR LES EXAMENS DE FIN D'ANNÉE

C Pour C1 et C2
D Pour C2 seulement

<p>1-Révision et Calculatrice (Rose)</p> <ul style="list-style-type: none"> C Fonctionnement de ta calculatrice et en avoir une qui fonctionne le matin de l'examen! C Les exposants; C PEMDAS et les chaînes d'opérations; C Transformation des unités de mesure : de longueur et d'aire; C Arrondir, selon la situation; C Calculer le périmètre et l'aire de différentes figures : rectangle, carré, triangle, parallélogramme, trapèze et losange <p>2- Algèbre (Bleu pâle)</p> <ul style="list-style-type: none"> C Réduire une expression algébrique; C Calculer la valeur numérique d'une expression algébrique; C Calculer le périmètre et l'aire des figures géométriques qui contiennent des expressions algébriques. <p>3- Algèbre (Bleu pâle)</p> <ul style="list-style-type: none"> C Résoudre une équation; • Être capable d'utiliser la racine carrée au bon moment; C Calculer la mesure manquante d'une figure géométrique connaissant son périmètre ou son aire; C Connaître la signification des mots utiles en algèbre; C Résoudre un problème avec la démarche à 7 étapes. 	<p>4- Le raisonnement proportionnel (Vert pâle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir utiliser une table de valeurs; • Savoir interpréter et utiliser un graphique; C Être capable de travailler avec les règles suivantes : $y = ax$, $y = \frac{C}{x}$ et $y = ax + b$ • Réduire un rapport; • Calculer un taux unitaire; • Comparer des rapports et des taux; C Poser correctement une proportion; C Résoudre une proportion; PRODUIT DES EXTRÊMES = PRODUIT DES MOYENS C Résoudre un problème où il y a une situation de proportionnalité; • Résoudre un problème où il y a une situation inversement proportionnelle; C Calculer un pourcentage; C Retrouver la valeur du 100% d'un nombre. • Être capable de calculer un rapport d'homothétie et un rapport de similitude; • Être capable de calculer une mesure manquante à l'aide de l'homothétie et des figures semblables. <p>5- polygones (Gris)</p> <ul style="list-style-type: none"> C Connaître le nom des polygones qui ont 3 à 12 côtés; • Savoir calculer la mesure d'un ou des angles intérieur d'un polygone; C Reconnaître l'apothème d'un polygone; C Calculer le périmètre et l'aire d'un polygone régulier; • Calculer une mesure manquante dans un polygone; • Calculer l'aire d'un polygone décomposable. 	<p>6- Cercle (Mauve)</p> <ul style="list-style-type: none"> C Connaître la différence entre de diamètre et le rayon d'un cercle; • Calculer la circonférence d'un cercle; • Calculer l'aire d'un disque; C Calculer une mesure manquante dans un cercle; • Être capable de travailler avec les proportions de l'arc et du secteur d'un cercle. <p>7- Solides (Jaune pâle)</p> <ul style="list-style-type: none"> C Connaître le nom exact des principaux solides : prismes, pyramides et cylindres (ex : pyramide à base pentagonale...); C Reconnaître l'apothème d'une pyramide; C Calculer l'aire de la (ou des) base(s) d'un solide; • Calculer l'aire latérale d'un solide; • Calculer l'aire totale d'un solide; C Calculer une mesure manquante d'un solide. <p>8- Probabilités (Beige)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculer la probabilité d'un événement, avec et sans remise, d'un jeu simple ou composé; • Faire un arbre des probabilités; • Comparer les probabilités. 	<p>9- Statistiques (Vert foncé)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire la différence entre une population et un échantillon et entre un recensement et un sondage; • Être capable d'utiliser le tableau de distribution et les différents diagrammes; • Être capable de calculer une moyenne dans une distribution et dans un tableau de distribution; • Être capable de calculer l'étendue dans une distribution ou dans un tableau de distribution. <p>10- Géométrie (Jaune foncé)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître le vocabulaire géométrique; • Être capable d'utiliser les énoncés de géométrie dans le but de calculer une mesure manquante d'angle ou de côté (affirmation et justification). <p>Dans le cahier de Conjectures (Rouge)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître tout le vocabulaire arithmétique; • Être capable de reconnaître une question où tu as à émettre une conjecture; • Faire des exemples variés et en quantité suffisante (6 à 10 exemples); • Être capable de formuler une conjecture en tenant compte de la question posée.
--	--	---	---