

Les règles de vie

- **Je suis présent, prêt et à l'heure à tous les cours.**
- **J'apporte uniquement le matériel nécessaire à l'école et à mes cours.**
- **Je remets mes devoirs et travaux dans les délais prévus en respectant les critères exigés.**
- **Je respecte les autres élèves ainsi que tous les membres du personnel en gestes et en paroles.**
- **Je respecte mon milieu de vie et le matériel mis à ma disposition.**

Un manquement à une règle de vie est intolérable dans notre milieu. Le non-respect d'une règle de vie, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école (incluant les sorties organisées par l'école), engendre une intervention pouvant aller jusqu'à une sanction. Des sanctions seront appliquées graduellement selon la gravité du manquement.

Dans le cas d'un manquement majeur, celui-ci nécessite l'intervention immédiate de la direction et des services complémentaires.

Tous les membres du personnel sont responsables de l'application des règles de vie en classe et hors classe.



Ponctualité

Je suis présent, prêt et à l'heure à tous les cours.

Raisons	Conséquences positives	Manquements	Manquements majeurs
Développer de bonnes habitudes de vie.	Développer son sens des responsabilités et de l'autonomie. Favoriser sa réussite scolaire. Augmenter sa motivation scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> • Retard. * • Absence anormale. * 	<ul style="list-style-type: none"> • Retards répétés. • Absences anormales répétées.

* Retards

Les retards ne sont pas tolérés et ceux-ci entraîneront des conséquences s'ils s'avèrent non-motivés.

Retard motivé : tu dois te présenter au secrétariat pour en faire la démonstration. À ce moment, la secrétaire te donnera un billet de retard pour intégrer ton cours. Un retard à la 2^e ou à la 4^e période ne peut être motivé par le parent si l'élève était présent à la période précédente.

- Retard non-motivé, une copie te sera automatiquement remise par ton enseignant.
- Moins de 10 minutes, tu te présentes directement à ton cours.
- Plus de 10 minutes, tu dois te présenter au secrétariat de niveau afin d'obtenir ton billet de retard.

Dans tous les cas, l'enseignant fera le suivi avec le secrétariat.

Aucune motivation de retard n'est accordée à l'élève qui demeure dans l'école ou sur ses terrains. La direction se réserve le droit de refuser une justification d'absence si elle le juge à propos.

* Absences

Toute absence à un cours doit être justifiée par les parents ou les tuteurs par un appel téléphonique ou par un billet présenté au secrétariat du niveau dans un délai de 48 heures.

Si un élève doit quitter l'école avant la fin d'un cours, il doit remettre une autorisation écrite d'un parent à son secrétariat de niveau. Le secrétariat lui donnera un billet à remettre à l'enseignant pour lui permettre de quitter la classe.

Aucune motivation d'absence n'est accordée à l'élève qui demeure dans l'école ou sur ses terrains. La direction se réserve le droit de refuser une justification d'absence si elle le juge à propos.

Toute demande d'absences exceptionnelles, pour cause de travail des parents, de voyage ou de compétition, doit être soumise à la direction de niveau concernée à des fins d'étude en collaboration avec les enseignants et les parents et ce dans un délai raisonnable. Il est de ta responsabilité de t'informer des travaux à faire pendant ton absence.

Aucune absence ne peut être motivée suite à une sanction.

Des mesures d'accompagnement ou d'étude de cas pourraient être mises en place s'il y avait trop d'absences motivées par le parent sous un motif particulier sérieux ou documenté.

* Une absence lors d'un examen doit être motivée par un billet médical.

Exemption des cours d'éducation physique



Si tu es exempté des cours d'éducation physique, tu devras fournir un billet médical à la secrétaire de niveau. Elle te remettra un laissez-passer pour la bibliothèque et fera un suivi à ton enseignant et à la direction.



Code vestimentaire

Je respecte le code vestimentaire de l'école.

Raisons	Conséquences positives	Manquements	Manquements majeurs
<p>L'école est un milieu de vie dont les exigences vestimentaires sont comparables à celles d'un milieu de travail.</p> <p>L'habillement à la Polyvalente de Charlesbourg doit éveiller chez l'individu des attitudes de dignité, de respect, de bon maintien, de civisme, de fierté et de décence.</p> <p>Tout ceci afin d'apprendre à faire de bons choix de vêtements en fonction du milieu de vie.</p>	<p>Apprendre à faire de bons choix de vêtements en fonction du milieu de vie.</p> <p>Accroître l'estime de soi.</p> <p>Favoriser une relation positive avec mes enseignants, le personnel de l'école et mes pairs en projetant une image positive de moi.</p> <p>Développer un savoir-vivre en société.</p> <p>Projeter une image positive de soi-même.</p> <p>Développer son sens des responsabilités et de l'autonomie.</p>	<p>Non-respect du code vestimentaire.</p>	<p>La direction se réserve le droit de retourner l'élève à la maison s'il n'est pas convenablement vêtu.</p>

Vêtements	Bons choix 	Mauvais choix 
Chandails	<p>Le haut du corps doit être couvert. Les épaules, le dos, le ventre et le torse sont complètement couverts. La camisole couvrant l'épaule est permise (bretelle à la largeur d'une carte au portefeuille)</p> <p>Le haut doit superposer la jupe ou le pantalon en tout temps, debout et assis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Camisole. • Chandail à dos ouvert. • Chandail transparent ou ayant un décolleté laissant apparaître le sous-vêtement ou un décolleté trop prononcé. - Pantalon porté trop bas laissant voir les sous-vêtements. • Manteau d'extérieur et coupe-vent à l'intérieur des classes.
Jupes, pantalons et bermudas	Le bas du corps doit être couvert jusqu'à la mi-cuisse.	<ul style="list-style-type: none"> • Short. • Jupe ou robe trop courte. • Pantalons ayant des trous au-dessus de la mi-cuisse. • Vêtement laissant entrevoir les sous-vêtements. • Leggings transparents.
Casquettes et couvre-chefs	<p>À mon arrivée je range tout couvre-chef dans mon casier.</p> <p>* Pour une question de sécurité il est nécessaire de pouvoir t'identifier rapidement.</p>	<p>Garder tout couvre-chef :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capuchon; • Tuque; • Casquette; • Chapeau; • etc.
Chaussures	Pour assurer ta sécurité, en tout temps tu dois être chaussé convenablement.	<ul style="list-style-type: none"> • Se promener sans souliers.
<p>* Accessoires, bijoux et vêtements qui peuvent représenter un danger ou à caractère sexuel ou représentant de la drogue, de l'alcool, de la violence, du sexisme, du racisme ou tout message vulgaire sont strictement interdits.</p>		



Matériel

J'apporte uniquement le matériel nécessaire à l'école et à mes cours.

Raisons	Conséquences positives	Manquements	Manquements majeurs
<p>Maximiser les conditions d'apprentissage et de réussite.</p> <p>Favoriser un climat harmonieux et sécuritaire.</p>	<p>Développer de bonnes habitudes de travail.</p> <p>Favoriser sa réussite scolaire.</p> <p>Développer son sens des responsabilités et de l'autonomie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possession de matériel non-nécessaire à l'école et en classe (sac à dos, sac à main, vêtement d'extérieur, nourriture, vapo-teuse) • Oubli de matériel • Utilisation du cellulaire ou appareil électronique. * • La consommation de boisson énergisante est interdite à l'école. • L'utilisation de loisirs roulants est interdite en tout temps dans l'école et sur ses terrains. 	<ul style="list-style-type: none"> • Possession et utilisation d'armes ou imitation d'armes. • Vente, possession et consommation de drogue ou d'alcool. • Possession de matériel pornographique. • Utilisation du cellulaire ou appareil électronique. * • Vapotage ou activité similaire à l'intérieur de l'école lors des sorties scolaires et lors des activités d'éducation physique à l'extérieur. • Vente de vapo-teuse ou articles similaires. • Consommation des boissons énergisantes.

*** Règlement cellulaire et appareil électronique dans le cadre des cours:**

L'utilisation des appareils électroniques sur les heures de cours est interdite, sauf en contexte pédagogique, si l'enseignant le permet. Cette règle s'applique à l'intérieur et à l'extérieur des classes. Ils seront confisqués et des sanctions s'appliqueront.

- o Première intervention l'appareil sera confisqué pour la journée et une lettre informant les parents sera postée.
- o En cas de récidive, l'appareil sera confisqué et le parent devra se déplacer et venir le récupérer.

Toute captation sonore et visuelle est interdite dans l'école à moins qu'elle ne soit autorisée à l'intérieur d'un cours.

*** Règlement cellulaire et appareil électronique dans le cadre des gels d'horaire et des sessions d'examens:**

Il est interdit d'avoir en sa possession un cellulaire ou tout autre type d'appareil électronique (ex.: montre de type *I-watch*) dans la salle d'examens.

Veillez noter que le cellulaire est interdit d'utilisation en tout temps dans les vestiaires de l'école.

*** Exigences particulières pour le matériel en éducation physique :**

Il est important que tu aies tout ton matériel nécessaire pour ton cours d'éducation physique soit un t-shirt, des shorts et des espadrilles. Les souliers sont interdits pour la piscine. Par contre, un maillot, un bonnet de bain et une serviette sont exigés. Tout élève qui n'a pas son costume d'éducation physique devra demeurer au gymnase et se conformer aux règles du gymnase et de l'enseignant.



Devoirs, travaux et évaluations

Je remets mes devoirs, travaux et évaluations dans les délais prévus en respectant les critères exigés.

Raisons	Conséquences positives	Manquements	Manquements majeurs
Favoriser mes apprentissages et ma réussite.	Accroître l'estime de soi. Vivre des réussites. Développer ma persévérance scolaire et mon sens de l'organisation. Favoriser une relation positive avec mes enseignants.	<ul style="list-style-type: none">• Devoir non-fait.• Travaux insatisfaisants.• Perte de temps.	<ul style="list-style-type: none">• Tricherie.• Plagiat. <p>Conformément aux Normes et Modalités de la Polyvalente de Charlesbourg, la note de zéro sera automatiquement attribuée.</p>



Respect

Je respecte les autres en gestes et en paroles.			
Raison	Conséquences positives	Manquements	Manquements majeurs
Favoriser un climat harmonieux et sécuritaire.	<p>Projeter une image positive de soi-même.</p> <p>Développer un savoir-vivre en société.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bousculade. • Conflit. • Langage inapproprié. • Réseaux sociaux. * 	<ul style="list-style-type: none"> • Refus de respecter une demande de l'adulte. • Impolitesse majeure envers ses pairs et l'adulte. • Geste portant atteinte à l'intégrité d'une personne. • Intimidation, violence verbale ou physique. • Réseaux sociaux *

*Réseaux sociaux

L'utilisation des réseaux sociaux sur les heures de cours est interdite, sauf en contexte pédagogique, si l'enseignant le permet. En tout temps, celle-ci doit se faire de façon respectueuse envers toi et les autres.

Le protocole d'intervention sur l'intimidation pourrait s'appliquer dans le cas d'une mauvaise utilisation des réseaux sociaux, tant à l'école qu'à l'extérieur de l'école. Dans certaines situations, des partenaires externes (policier-école, Direction de la Protection de la Jeunesse, CIUSSS, etc.) pourraient être interpellés.

Milieu de vie

Je respecte mon milieu de vie et le matériel mis à ma disposition.			
Raisons	Conséquences positives	Manquements	Manquements majeurs
Vivre dans un endroit propre et agréable.	<p>Développer un sentiment d'appartenance à mon école.</p> <p>Créer un climat harmonieux et sécuritaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-respect des lieux prévus pour les repas. • Non-respect du matériel prêté par l'école. * 	<ul style="list-style-type: none"> • Vandalisme. • Vol. <p>Une facture sera envoyée aux parents de l'élève fautif selon la gravité du geste.</p>

* Matériel prêté par l'école

Volumes de classe, matériel informatique, laboratoires de science, casier, mobilier, matériel d'éducation physique, etc.



Encadrement pédagogique

Afin de favoriser ta réussite scolaire, nous t'offrons un service de récupération pédagogique ou d'atelier sur une base volontaire. Ce service est mis en place pour t'aider dans une matière où tu as des difficultés. Il est possible que tu sois sollicité personnellement. Une lettre sera acheminée à tes parents pour les informer de la situation. Tu recevras, en début d'année, l'horaire de cette récupération ou atelier. Ceux-ci auront lieu de 12 h 30 à 13 h 15.

L'aide par les pairs

Ce service est offert par des élèves de l'école afin de t'aider à comprendre ou à réviser certaines notions. Si tu souhaites obtenir de l'aide ou agir comme aidant, nous t'invitons à le signifier à un de tes enseignants. Celui-ci pourra te référer à un responsable de ce service.

Normes pour l'obtention du diplôme

Les élèves terminant leur secondaire devront avoir cumulé 54 unités de 4^e et de 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnues de la 5^e secondaire. Les unités obligatoires sont les suivantes :



- Français de 5^e secondaire
- Anglais de 5^e secondaire
- Éthique ou éducation physique de 5^e secondaire
 - Mathématique de 4^e secondaire
 - Sciences de 4^e secondaire
 - Histoire de 4^e secondaire
- Arts (2 périodes) de 4^e secondaire

Protocole pour la gestion des exposés oraux*



Chaque élève présente son exposé selon les modalités exigées par l'enseignant, et ce au moment qui lui a été communiqué. **En cas de non passation d'un exposé :**

- A. L'élève a une **raison médicale** pour justifier son absence : il présente son exposé oral en classe, lors du moment convenu avec l'enseignant. Si les exposés des autres élèves ne sont pas terminés, il présente le sien dès son retour en classe.
- B. L'élève **refuse de respecter les modalités** exigées : il se voit attribuer la note de 0. Cette note pourra être modifiée si l'élève se présente lors de la reprise d'exposé. Une reprise sera offerte à la fin de chaque étape lors de la période d'examens, et ce, pour tous les niveaux concernés.

*Ce protocole s'applique pour les cours de français (C3), les cours d'anglais (C1) et toute autre activité pédagogique incluant une communication orale.