

## Présentation

Le cours d'éducation physique et à la santé vise à donner aux élèves les moyens de comprendre leur corps en lien avec l'activité physique. Ainsi, les élèves développerons leurs autonomie face à leurs choix de vie de façon saine et active.

## Matériel requis

Costume d'éducation physique et survêtement pour l'extérieure.

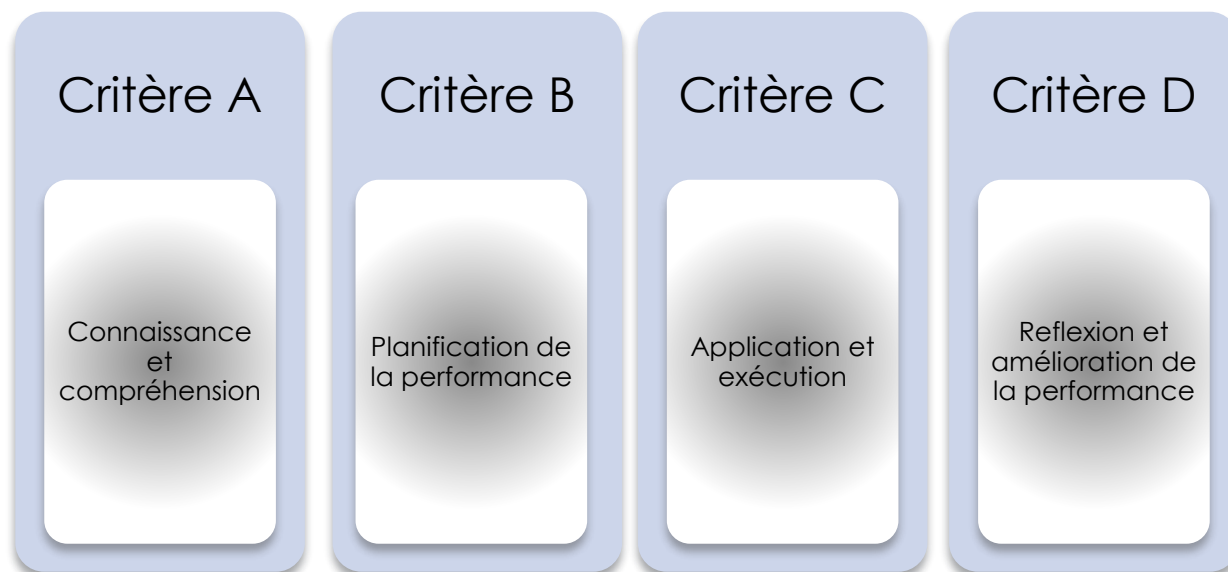
## Évaluation et pondération

|                | Étape 1<br>20% | Étape 2<br>20% | Étape 3<br>60% |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Compétence 1 : | x              | x              | x              |
| Compétence 2 : | x              | x              | x              |
| Compétence 3 : | x              | x              | x              |

## Concepts



## Programme d'éducation internationale



### Évaluations

| Titre du travail         | Critère(s) évalué(s) | Contexte mondial      | Qualité du profil de l'apprenant | Approche de l'apprentissage |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Mon profil de vie        | A                    | Le bien être physique | ???????????                      | ?????????????               |
| Évaluation par activités | B,C,D                |                       |                                  |                             |
|                          |                      |                       |                                  |                             |
|                          |                      |                       |                                  |                             |

Note : Il est possible que ces travaux soient modifiés. De plus, des travaux seront ajoutés en cours d'année.

