

# Science et technologie

Kim Andrews

Secondaire 2

SCI204

## Présentation

Le cours de science et de technologie de deuxième secondaire constitue la continuité du cours SCI104. Cette année, les élèves poursuivront le développement de leur culture scientifique et technologique. Quatre univers seront à l'étude : l'univers matériel; l'univers vivant; la Terre et l'espace; et l'univers technologique.

Par sa pensée critique, l'élève sera amené à mieux comprendre et à expliquer les développements technologiques ainsi que les différents phénomènes du monde dans lequel il vit. C'est par des laboratoires, des démonstrations, des recherches, des travaux d'équipe et des lectures que l'élève s'appropriera de nouveaux concepts et de nouvelles techniques.

En considérant que le Baccalauréat International a pour but de développer des jeunes ouverts sur le monde et sensibles à la réalité d'aujourd'hui, des liens pertinents entre les concepts scientifiques et les contextes mondiaux seront créés. Les élèves auront également plusieurs occasions de développer les qualités du profil de l'apprenant, élément essentiel au PEI.

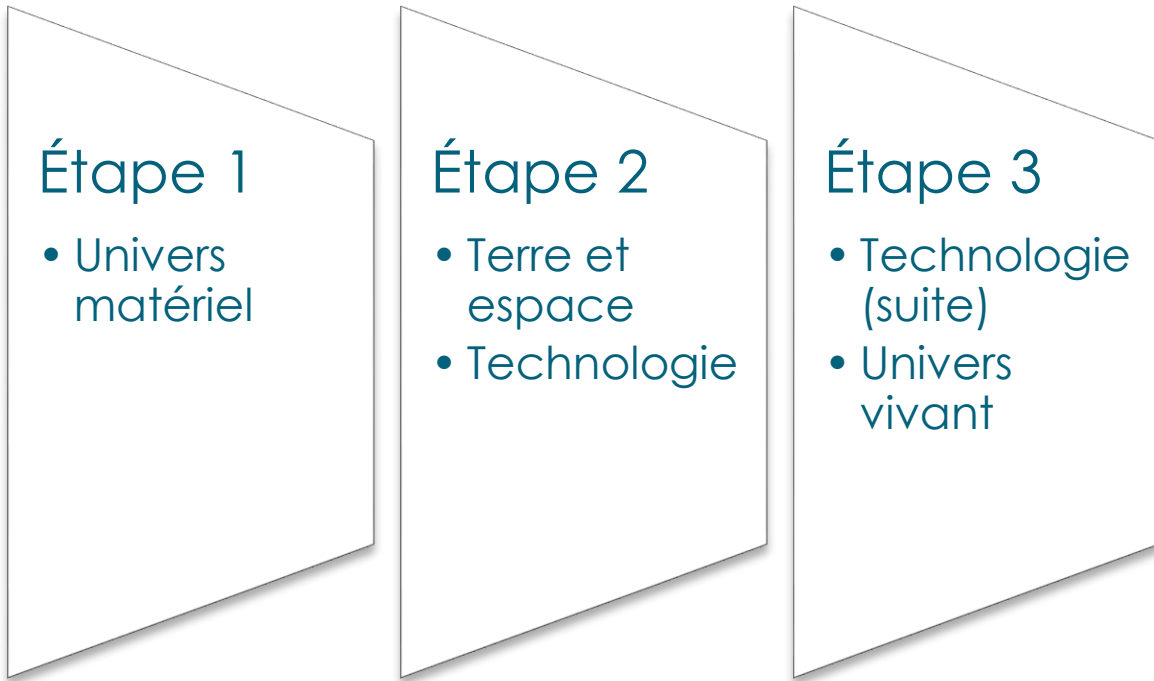
## Matériel requis

- Cahier d'activités Conquêtes
- Nouveauté cette année, des exercices supplémentaires sont disponibles sur le site <https://www.cheneliere.ca/>.
- 1 Cartable 1 pouce contenant :
  - 1 cahier ligné
- Étui à crayon : crayons, efface, marqueurs, règle et calculatrice.
- AGENDA

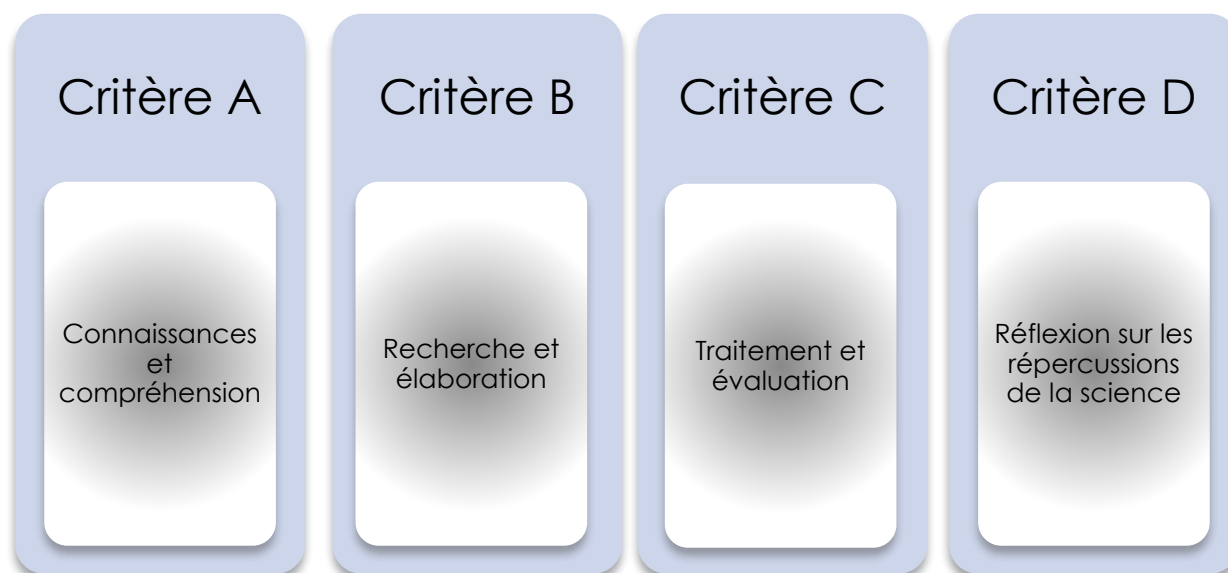
## Évaluation et pondération

	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Compétence 1 : Théorique	X	X	X
Compétence 2 : Pratique		X	X
Compétence 3 :			

## Concepts



## Programme d'éducation internationale



## Évaluations

Titre du travail	Critère(s) évalué(s)	Contexte mondial	Qualité du profil de l'apprenant	Approche de l'apprentissage
Unité de travail : Doit-on manger bio ?	D	Mondialisation et durabilité	Chercheurs Informés	Réflexion : compétences de pensée critique et compétences de transfert
Unité de travail : Univers matériel	A, B et C	Innovation scientifique et technologique	Réfléchis Chercheurs	Réflexion : compétences de transfert Communication :

Note : Il est possible que ces travaux soient modifiés. De plus, des travaux seront ajoutés en cours d'année.