

## Présentation

Les élèves du Programme d'Éducation Intermédiaire de la première secondaire travailleront sur plusieurs enjeux, sujets et textes qui leur permettront d'approfondir et de développer leur compréhension de la langue anglaise. La lecture, l'écriture, l'écoute et la conversation seront partie intégrante de l'ensemble des travaux réalisés. Les contextes mondiaux, les profils de l'apprenant ainsi que les approches de l'apprentissage demanderont à l'élève d'utiliser son jugement critique.

## Matériel requis

Cartable, cahier de notes, feuilles lignées, cahier d'exercices « Moving up 2 », crayon et efface, surligneurs. **Le dictionnaire Anglais-Français est fortement suggéré.**

## Évaluation et pondération

	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Compétence 1 :	x	x	x
Compétence 2 :	x	x	x
Compétence 3 :	x	x	x

## Concepts

### Étape 1

- Review Simple Tenses
- Review Present/Past Continuous
- Compound/Complex Sentences

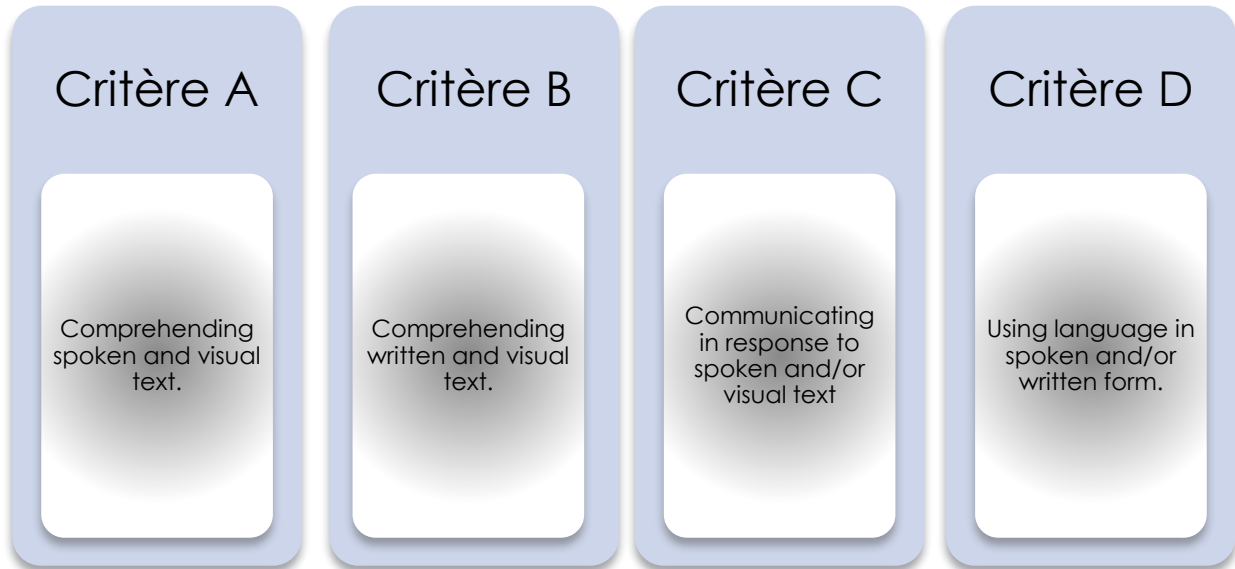
### Étape 2

- Transition Words
- Gerunds/Infinitive
- Review Modals
- Phrasal Verbs

### Étape 3

- Present Perfect
- Conditional

## Programme d'éducation internationale



### Évaluations

Titre du travail	Critère(s) évalué(s)	Contexte mondial	Qualité du profil de l'apprenant	Approche de l'apprentissage
Bla Bla Bla	A,B,C,D	Multiplés	Multiplés	Culture de l'Information
Famous Quotes	A,B,C,D	Expression Personnelle et Culturelle	Réfléchis	Pensée Critique
What inventions interest you ?	A,B,C,D	Innovation Scientifique et Technique	Informés	Culture des Médias