

Présentation

Le cours d'espagnol de deuxième secondaire constitue la continuité du cours ESI103. Cette année, les élèves poursuivront la connaissance de la langue espagnole et des différentes cultures s'y rattachant. Les élèves seront amenés à davantage utiliser la langue espagnole à l'oral. De plus, ils approfondiront leurs connaissances grammaticales dont les temps du passé.

Par sa participation aux différentes activités prévues au cours, l'élève sera amené à mieux comprendre la langue espagnole et ainsi à l'utiliser. C'est par des exercices, des ateliers, des mises en contexte, des travaux d'équipe, des projets et des tâches de lecture et d'écriture que l'élève s'appropriera la langue espagnole. Les élèves seront aussi amenés à regarder une série en espagnol à la maison et en classe.

En considérant que le Baccalauréat International a pour but de développer des jeunes ouverts sur le monde et sensibles à la réalité d'aujourd'hui, des liens pertinents entre les concepts linguistiques et les contextes mondiaux seront créés. Les élèves auront également plusieurs occasions de développer les qualités du profil de l'apprenant, élément essentiel au PEI.

Matériel requis

- Cahier d'activités Encuentros 1 (septembre à janvier) et Encuentros 2 (janvier à juin et secondaire 3)
Revista Ahora
- 1 Cartable 1 pouce contenant une dizaine de feuilles lignées
- 3 cahiers lignés
1 pour les notes de cours (J'encourage l'utilisation du cahier de note de secondaire 1.)
1 pour les résumés de la série à regarder à la maison
1 pour les activités faites en classe
- AGENDA
- À la maison et en classe : sites internet elconjugador.com et wordreference.com

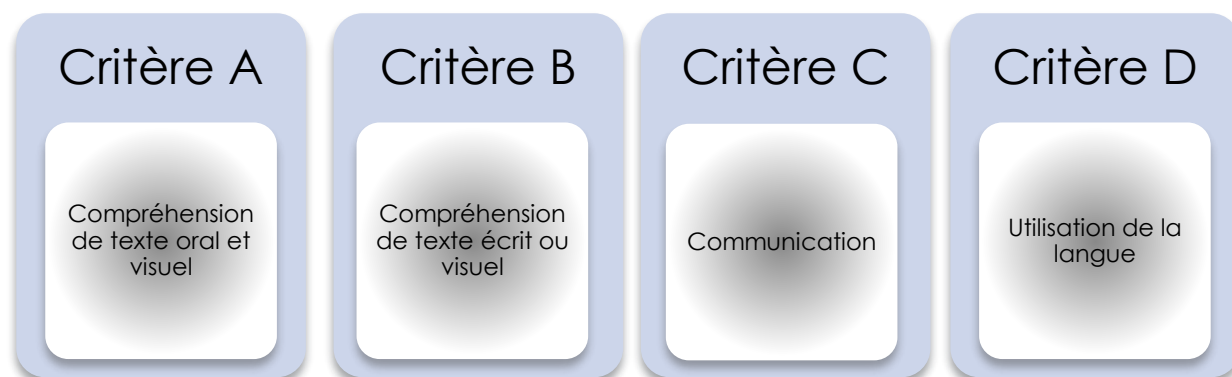
Évaluation et pondération

	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Compétence 1 :	X	X	X
Compétence 2 :	X	X	X
Compétence 3 :	X	X	X

Concepts



Programme d'éducation internationale



Évaluations

Titre du travail	Critère(s) évalué(s)	Contexte mondial	Qualité du profil de l'apprenant	Approche de l'apprentissage
Unité de travail interdisciplinaire et design: Crear un juego	A, D	Expression personnelle et culturelle	Audacieux Réfléchis	Communication et compétence de collaboration
Unité de travail : Pictografías	D	Identités et relations	Communicatifs Ouverts d'esprit	Réflexion et compétence de la pensée créative
Unité de travail : Serie Los Inocentes	A, D	Équité et développement	Communicatifs	Autogestion et compétence d'organisation
Unité de travail : Revue Ahora	B et C	Identité et relation	Communicatifs Réfléchis	Autogestion et compétence d'organisation

Note : Il est possible que ces travaux soient modifiés. De plus, des travaux seront ajoutés en cours d'année.

